

# Fahrplan

## Freitag

- > Begrüßung / Kennenlernen
- > Agenda + Ziel
- > Peer Training - Was ist das?
- > Pause
- > Übung
- > Anliegen-Arbeit
- > Feedback

## Samstag

- > Morgenrunde
- > Ideenwerkstatt
- > Präsentation im Plenum
- > Ende ( 12:30 h )

# Wozu Peer Training?

## > peer

- Gleich-Sein
- Gleich-Gesinnt-Sein
- Von-Gleichem-Status-Sein

## > Grundannahmen

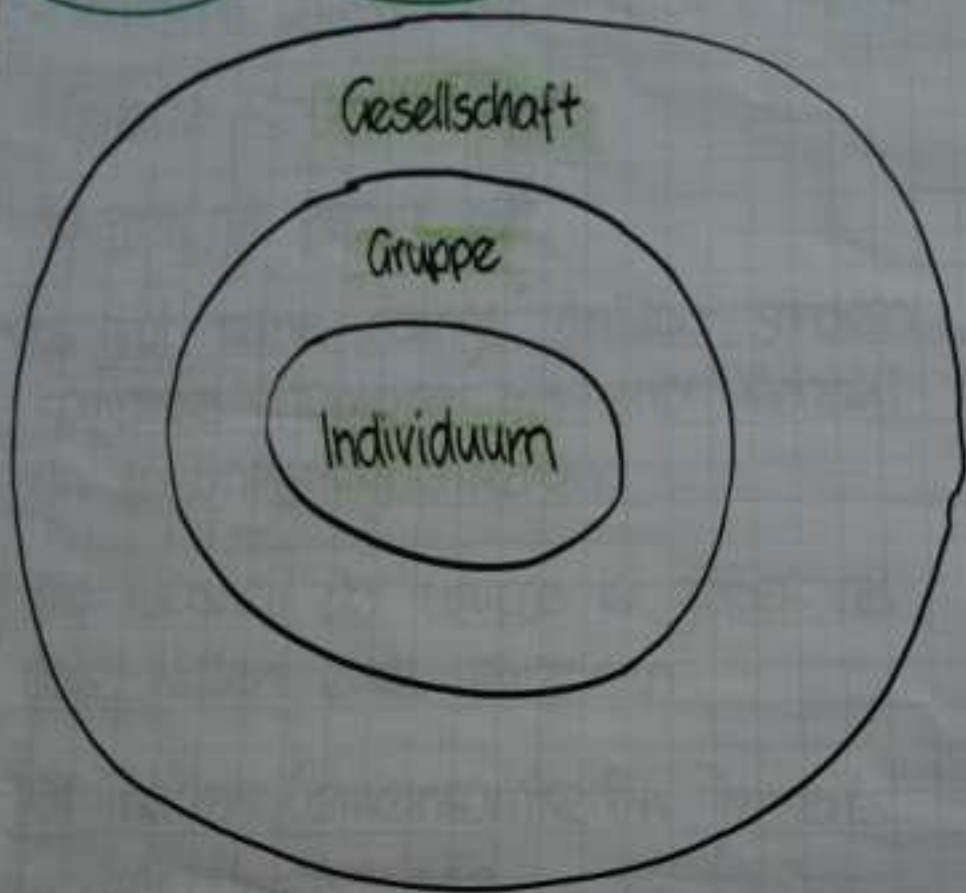
- Jugendliche sind Experten
- Jugendliche sind Vorbilder
- Multiplikatoreffekt
- Selbstverantwortung

## Ziele des Programms

- Sensibilisieren für soziale u. kulturelle Vielfalt
- Verständnis für eigene Identität entwickeln
- Vermittlung von Kenntnissen über Vorurteile und ihre Wirkung
- Empathie fördern
- Verantwortung übernehmen für den Abbau von Diskriminierung
- Erarbeiten von Lösungsstrategien
- Selbstwert und kritisches Denken fördern
- Motivieren für gesellschaftlichen Wandel
- Verbreiten von Wissen und Fähigkeiten auf lokaler Ebene



Aufbau des Programms oder:  
„Looking in - Looking out“





## Philosophie des Programms

- Vorurteile und Stereotype werden erlernt.
- Erwarte Konflikte.
- Es gibt nie genug Zeit.
- Es gibt keine "richtige" Antwort, sondern komplexe Probleme mit einer Vielzahl an Lösungsmöglichkeiten.
- Die Weisheit der Gruppe ist größer als das Wissen eines einzelnen.
- Wir haben Gemeinsamkeiten jenseits unserer Unterschiede.



## Ideenwerkstatt

• Vorbilder schaffen, Menschen nachhaltig begleiten

- > „Is“ was? Runde
- > Entwickeln einer gemeinsamen Sprache
- > Aktionsplanung / Ideenwerkstatt
  - Zukunftsspaziergang
- > Verdichten der Ergebnisse + Visualisierung
- > Präsentation im Plenum
- > Ende



## Vorbilder

Hüt

Authentizität

gleiche Sprache auf Augenhöhe sein

Empathie

gleiche Wertvorstellungen - Ziel, kleine überlegte Schritte

Toleranz - Akzeptanz - Fels in der Brandung, unermüdetlich

Verhalten / Aufstellen

Stärke

Integrität

Transparenz

Motivation

## nachhaltige Begleitung

- > Partnerschaft "lebenslang"
- > Zusammenarbeit mit ~~einer~~ bestimmten Organisation (Ansprechpartner)
- > Freiwilligkeit, wählbar
- > Betreuung  $\neq$  Begleitung
- > Angebote aufzeigen
- > über die Ansprache auf Augenhöhe langfristig Kontakt
- > Beziehungen aufbauen und halten
- > Langfristig! Verlässlichkeit, Vertrauen
- > gesunde Distanz



# Aktionsplanung

Vorbilder schaffen / nachhaltig begleiten

	Ich	Wir	BfD
aufhören zu tun			
anfangen zu tun			
anders machen			



- Attribute zur Begrifflichkeit Vorbilder
- Gütemerkmale einer nachhaltigen Begleitung

WIR → BfDT müssen was tun

- Hochschulen, FeHS in Netzwerke einbinden
- stabile Finanzierung für bewährte Projekte sicherstellen
- neue Projekte fördern
- Laufende Projekte publizieren  
Projektdatenbank
- Vertreter aus allen Bundesländern zur Sondertagung